

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет истории, политологии и филологии

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Факультета истории, политологии и
филологии
Протокол № 9
от 15.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Факультет истории,
политологии и филологии
Лямин Сергей
Константинович
(подпись)
15.04.2026

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
за 2025 год

5.6.2. Всеобщая история

(шифр и наименование научной специальности)

Новая и новейшая история

(наименование направленности (профиля) образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Очная

(форма обучения)

2024 - 2027 год набора

(год набора)

Тамбов – 2026

НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Общие сведения

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|---|---|
| 1. | Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951 |
| 2. | Количество обучающихся по всем формам обучения | 1 |
| 3. | Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | 100 |
| 4. | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | |

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|--|--|--|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | Количество часов | Доля ставки | Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Иностранный язык | Бабина Людмила Владимировна | Основное место работы | Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор | Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык | Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024 Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024 Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный | 44,2 | 0,071 | 27 лет | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025</p> <p>Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025</p> <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023</p> <p>Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023</p> <p>Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023</p> <p>Введение в проектную деятельность, 72 часов, ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", 2023, Удостоверение № 013927 056110 от 03.06.2023</p> <p>Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет", 2023, Удостоверение № 7404 00031152 от 21.09.2023</p> <p>Лингвистика XXI века: направления, методы, перспективы развития, 72 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2023, Удостоверение № 153103414412 от 08.06.2023</p> <p>Международные компетенции в преподавании политических наук, 16 часов, ФГАОУ "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|----------------------------------|--------|---|
| | | | | | | иностранных дел Российской Федерации", 2023, Удостоверение № ААА 180905431 от 03.05.2023 Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2023, Удостоверение № 782418738088 от 27.04.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533415 от 22.11.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577827 от 14.10.2024 | | | | |
| 2 | История и философия науки | Медведев Николай Владимирович | Основное место работы | Профессор, Доктор философских наук, Профессор | Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык | Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024 | 32,2 | 0,039 | 33 лет | 0 |
| 3 | Всеобщая история Методика преподавания профильных дисциплин в области истории | Мионов Владимир Валерьевич | Основное место работы На условиях почасовой оплаты труда | Профессор, Доктор исторических наук, | Высшее образование квалификация: Учитель | Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798062 | 32,2 22,05 22,05 2,05 | 0,041 0,027 0,027 0,003 | 24 лет | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------|---|--|--|------|-------|--------|---|
| | Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв. Производственная практика (педагогическая) | | | Доцент | истории и социально-политических дисциплин специальность: История | от 26.02.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797969 от 26.02.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172048 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775250 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574317 от 07.12.2023 Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533842 от 27.11.2023 Актуальные проблемы исторического знания, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000576684 от 15.04.2024 | | | | |
| 4 | Итоговая аттестация | Олейникова Светлана Дмитриевна | Основное место работы | Заведующий кафедрой, Кандидат филологических наук, Доцент | Высшее образование квалификация: Учитель русского языка и литературы. Учитель мировой художественной культуры специальность: Филология Высшее образование - специалитет, магистратура квалификация: | Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529760 от 24.04.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798063 от 26.02.2025 Охрана объектов культурного наследия, 72 часов, ООО "Прогресс", 2023, Удостоверение № 862419567363 от 11.09.2023 Профилактика терроризма, 72 часов, | 0,75 | 0,001 | 13 лет | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|------------------------|--------|---|
| | | | | | <p>Магистр специальность: История Высшее образование - бакалавриат квалификация: Бакалавр специальность: Юриспруденц ия</p> | <p>ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532943 от 07.11.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775273 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574346 от 07.12.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533576 от 22.11.2023</p> | | | | |
| 5 | Итоговая аттестация Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | Романов Владимир Викторович | На условиях почасовой оплаты труда | Профессор, Доктор историческ их наук, Профессор | <p>Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществознани я, английского языка специальность: История, английский язык</p> | <p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797974 от 26.02.2025 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171738 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775313 от 24.11.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534264 от 05.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534266 от 05.12.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский</p> | 0,75 85,3 65,25 | 0,001 0,105 0,08 | 31 лет | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577026 от 29.05.2024 Мегатренды и глобальные политические проблемы современности, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000578221 от 24.10.2024 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.2. Сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научного руководителя | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации), ученое звание, шифр научной специальности, по которой защищена диссертация | Осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности (выполнение госбюджетной и договорной тематики, участие в грантах РФФИ, РГНФ, работа над докторской диссертацией и т.п.), а также наименование и реквизиты подтверждающих документов | Публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) (список публикаций с выходными данными) | | Апробация результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска) |
|-------|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | Отечественные рецензируемые научные издания и журналы: | Зарубежные рецензируемые научные издания и журналы: | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Миронов Владимир Валерьевич | Основное место работы | Доктор исторических наук | «Социокультурная история Австро-Венгрии в Первой мировой войне» Утверждена на заседании научно-технического совета Университета, протокол № 3 от 22.05.2018 г. | Миронов В.В. Экстраполяция политической борьбы в Австрии на корпус государственных учреждений и феномен принуждения их к лояльности как отражение авторитарных тенденций во внутренней политике. Вторая половина 1920 – начало 1930-х годов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2025. Т. 30. № 6. - С. 1493 – 1503. Миронов, В. В. К вопросу о социально-экономическом положении госслужащих Австро-Венгерской империи в республиканской Австрии / В. В. Миронов // Роль империи нового времени в истории и судьбах народов Кавказа : Материалы международной научно-практической конференции (к 250-летию Кючук- | | Свобода на все времена: вечные ценности в мире ограничений и запретов в Центральной Европе и сопредельных регионах XVIII–XX вв. VII конференция Междисциплинарного центральноевропейского семинара, 7–8 ноября 2023 г. г. Москва, Институт славяноведения РАН. (Доклад по теме: О «добровольно-принудительном» принципе членства в Отечественном фронте (1933–1938) служащих государственных учреждений Австрии) Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXVIII Державинские чтения, 16-20 октября 2023 г., г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 17 октября 2023 г., Факультет истории, мировой политики и социологии (Доклад по теме: Социальный портрет австро-венгерского генералитета накануне Первой мировой войны) Роль империй нового времени в истории и судьбах народов Кавказа» (к 250-летию Кучук-Кайнарджийского мирного договора): Международная научно-практическая конференция (г. Ставрополь, СКФУ, 26-27 сентября 2024 г.). (Доклад по теме: К вопросу о социально-экономическом положении госслужащих Австро-Венгерской империи в республиканской Австрии). |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | | | <p>Кайнарджийского мирного договора), Ставрополь, 26–27 сентября 2024 года. – Ставрополь: ООО "Ставропольское издательство "Параграф", 2024. – С. 259-266. – EDN ODBEGI.</p> <p>Миронов, В. В. Мексика и Австро-Венгрия: сложный путь нормализации отношений / В. В. Миронов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 1. – С. 233-245. – DOI 10.20310/1810-0201-2024-29-1-233-245. – EDN GYWEEF.</p> <p>Миронов, В. В. Чешско-Словацкий корпус летом 1918 г / В. В. Миронов, П. Э. Сальников // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 3. – С. 689-702. – DOI 10.20310/1810-0201-2023-28-3-689-702. – EDN TVUFKF.</p> | <p>Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXIX Державинские чтения, 14-18 октября 2024 г., г. Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 17 октября 2024 г., Институт образования и общественных наук, факультет истории, политологии и журналистики (Доклад по теме: Дипломатическое и военно-техническое взаимодействие в рамках Четверного союза во время Первой мировой войны)</p> <p>Миронов В.В., Канищев Вл.В. // Третьи Писаревские Чтения. Последние победы империи (к 110-летию наступательных операций русской Кавказской армии и Брусиловского прорыва 1916 г.) 1–2 октября 2025 г. Москва, Институт российской истории РАН. (Доклад по теме: Овладение Сопановским укреплением австро-венгерской армии в ходе летнего наступления Юго-Западного фронта 1916 года: взгляд и историческая память обеих сторон).</p> | |
| 2 | Романов Владимир Викторович | На условиях почасовой оплаты труда | Доктор исторических наук | "Внешиполитическая мвсль США и реалии современного мира", утверждено приказом №8058-4 от 02.02.2024 | <p>Романов В.В. США и социальные измерения Версальского миропорядка // Американский ежегодник 2025 / ФГБУН «Институт всеобщей истории РАН»; гл. ред. д.и.н. А.Ю. Петров. – Москва: Издательство «Весь Мир», 2025. – С. 136-151 (1 п.л.). DOI: 10.32608/1010-5557-2025-2025-136-151. «Белый список», уровень 3.</p> <p>Романов В. В. Версальские соглашения: мир или перемирие? // Вторая мировая и Великая Отечественная войны как фактор перехода от</p> | <p>Vladimir Romanov. Chapter Thirteen. "New Europe Architecture": Robert J. Kerner on the Future of Empires after the Great War // Royalty and Republic in Europe: Political Establishments in the Early 1920s / Edited by Sorin Arhire, Tudor Roşu and Călin Anghel. – Cambridge Scholars Publishing, 2024. – P. 201-210 (0,7 п.л.). URL: https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-0364-1595-2 (Глава коллективной монографии).</p> | <p>Американский гегемонизм в контексте идеологии консервативного интернационализма: история и современность // Всероссийская научная конференция «Основные тенденции во внешней политике США XX – XXI вв.» / Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, 20-21 марта 2025 г.</p> <p>«Ялта-1945»: бинарные образы послевоенного мироустройства // Всероссийская конференция «Искусство – стиль и образ эпохи, ценностные ориентиры общества (к 80-летию Великой Победы)» / Тамбовская областная картинная галерея, г. Тамбов, 24 апреля 2025 г.</p> <p>Версальские соглашения: мир или перемирие? // Международная научная конференция «От Версаля до Потсдама: Вторая мировая и Великая</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>многополярного к биполярному миру: сборник научных статей / редкол.: Н. Н. Мезга (гл. ред.) [и др.]; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2025. – С. 8-16 (0,5 п.л.).</p> <p>Романов В. В. Южанин в роли универсалиста: расовые аспекты глобальной программы президента Вудро Вильсона // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2024. – Т. 15. – Выпуск 9 (143). (1,8 п.л.) URL: https://history.jes.su/s207987840032425-6-1/. DOI: 10.18254/S207987840032425-6. Список Scopus, WoS(ESCI),RSCI</p> <p>Романов В.В. Американские иммигрантские коммуны Кирсановского уезда Тамбовской губернии 1920-х – 1930-х гг.: основные источники и особенности изучения // Вестник архивиста. – 2024. – № 4. – С. 1070–1082. (0,75 п.л.). В соавторстве с В.П. Николашиным, авторский вклад – 0,4 п.л. DOI 10.28995/2073-0101-2024-4-1070-1082. Список WoS(ESCI),RSCI</p> <p>Романов В.В., Николашин В.П. Американские иммигрантские коммуны Кирсановского уезда Тамбовской губернии 1920-х – 1930-х гг.: основные источники и особенности изучения // Вестник архивиста. – 2024. – № 4. – С. 1070–1082. DOI 10.28995/2073-0101-2024-4-1070-1082.</p> <p>Пеньков, В. Ф. Проблема "поселенческого колониализма" в истории</p> | <p>Отечественная войны в контексте эволюции международных отношений (к 80-летию Великой Победы)» / Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель (Республика Беларусь), 29-30 апреля 2025 г. (международная)</p> <p>«Немиссионерские визиты»: Шервуд Эдди и Гарри Уорд в Ирской коммуны» // II Всероссийская научно-практическая конференция «Феномен коммуны. Свидетели великого эксперимента» / Тамбовский государственный технический университет, с. Ленинское (Кирсановский округ, Тамбовская область), 27-28 июня 2025 г.</p> <p>«Консервативное обещание 2025» и внешняя политика президента Трампа // IX Всероссийская научная конференция с международным участием «Россия-Восток-Запад: актуальные вопросы социологии, политологии и международных отношений» / Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, 9-10 октября 2025 г.</p> <p>Захари Захариев: Герой двух стран в исторической памяти Болгарии и России, Всероссийская научно-практическая конференция «Народ и армия едины. Вклад регионов в победу над нацистской Германией» / Вятский государственный университет, г. Киров, 17 апреля 2024 г.</p> <p>США и социальные измерения Версальского миропорядка, Международная научная конференция «Социальная политика и профсоюзное движение в XIX-XX вв.: международный опыт» / Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, г. Брянск, 17 мая 2024 г. (международная).</p> <p>США и перспективы создания новой модели европейской безопасности: уроки вильсонизма, Всероссийская научная конференция «Новейшие тенденции в политике, экономике и безопасности Европы» / Институт Европы РАН, г. Москва, 21 июня 2024 г.</p> <p>Первая мировая война и судьба российского имперского наследия, Всероссийская научно-практическая конференция «Великая война в исторических исследованиях и</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Палестины: современные трактовки / В. Ф. Пеньков, В. В. Романов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28, № 5. – С. 1329-1337. – DOI 10.20310/1810-0201-2023-28-5-1329-1337. – EDN SPCDSC.</p> <p>Романов В.В. Джон Спарго: от социализма к антикоммунизму // Вестник Гуманитарного образования. 2023. № 3 (31). С. 58-68.</p> | | <p>музейных коллекциях» / Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбовский областной краеведческий музей, г. Тамбов, 18 сентября 2024 г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | История и философия науки | <p>Аудитория № 116 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет археологии</p> <p>Перечень основного оборудования: Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Стул ученический - 13 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Витрина - 2 шт. Витрина встроенная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |
| 2 | Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв. | <p>Аудитория № 117 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет политологии</p> <p>Перечень основного оборудования: Мультимедийный проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Трибуна - 2 шт. Стол офисный - 17 шт. Стул ученический - 32 шт. Учебно-наглядные пособия (карты) Доска меловая - 1 шт. Кондиционер - 1 шт. Стул кожаный - 3 шт.</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |
| 3 | Всеобщая история, Итоговая аттестация, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | <p>Аудитория № 207 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мемориальная аудитория Г.А. и Л.Г. Протасовых</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол преподавателя - 1 шт. Стул преподавателя - 2 шт. Стол ученический - 16 шт. Скамья ученическая - 16 шт. Доска меловая - 1 шт. Трибуна - 1 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (карты)</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Методика преподавания профильных дисциплин в области истории | <p>Аудитория № 209 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования: Стол ученический - 4 шт. Стул офисный серый - 7 шт. Кресло - 1 шт. Книжный шкаф - 3 шт. Ноутбук - 1 шт. Монитор - 2 шт. Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 2 шт. Компьютерный стол - 2 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Принтер - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Колонки - 2 шт. Сканер - 1 шт. Учебно-наглядные пособия Учебно-методическая литература</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |
| 5 | Иностранный язык | <p>Аудитория № 309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Научно-методический центр «Русский дом Диккенса»</p> <p>Перечень основного оборудования: Кафедра настольная - 1 шт. Шкаф для документов - 3 шт. Стол ученический - 33 шт. Скамья ученическая - 33 шт. Стул преподавателя - 1 шт. Стол преподавателя - 1 шт. Стол однотумбовый - 1 шт. Витрина со стеклом - 2 шт. Проектор - 1 шт. Проекционный экран - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |
| 6 | Производственная практика (педагогическая) | Кафедра истории и философии | 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов |
| Помещения для самостоятельной работы | | | |

| | | |
|--|---|--|
| 1 | <p>Аудитория № 510 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования: Доска меловая - 1 шт. Стол ученический - 11 шт. Скамья ученическая - 15 шт. Стул офисный - 1 шт. Кафедра настольная - 1 шт. Плазменная панель - 1 шт. Системный блок - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционная система Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |
| 1 | <p>Аудитория № 008 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> | 392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5) |

4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.6.2. Всеобщая история (Новая и новейшая история)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.



Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают налаживание контактов с коллективом, соблюдение субординации с руководством и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

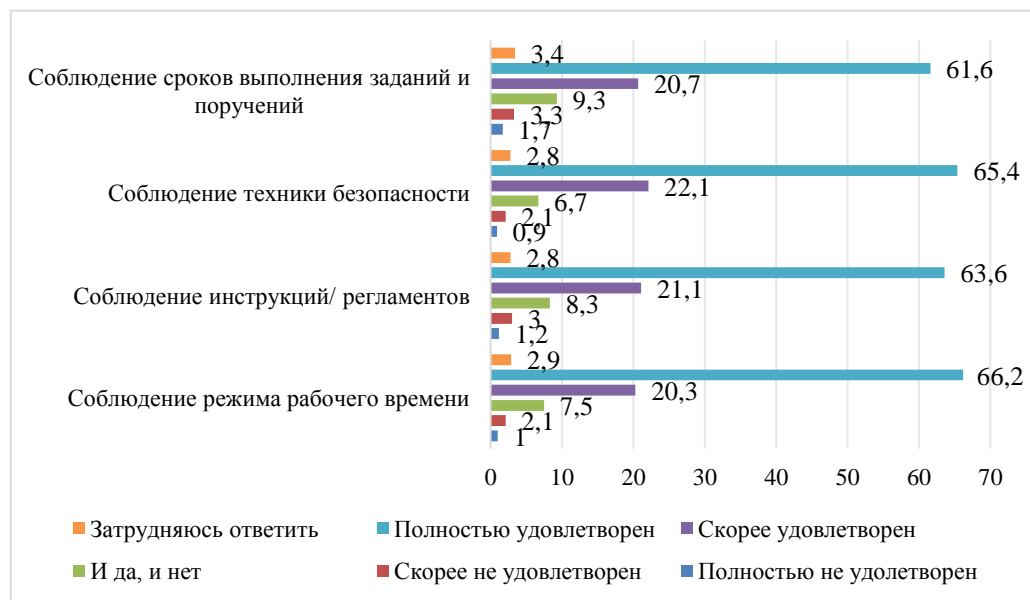


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.

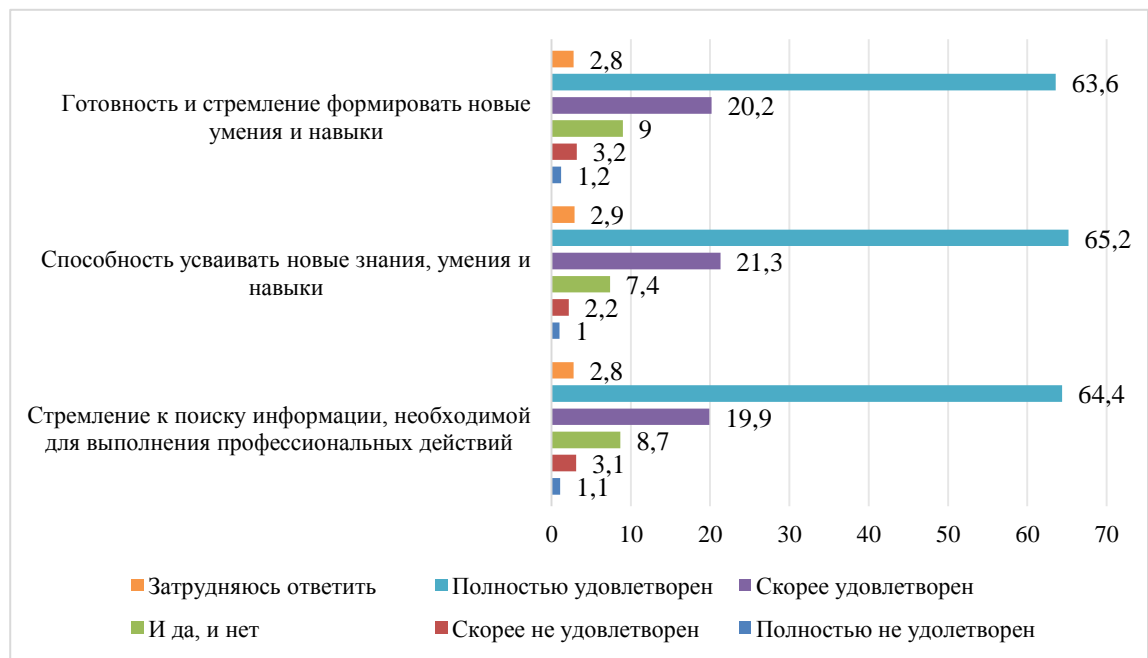


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 96,7% опрошенных работодателей, 2,1% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 1,2%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.



Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.6.2. Всеобщая история (Новая и новейшая история)** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Согласно результатам анкетирования самые высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина зафиксированы по таким социальным индикаторам, как отношения с коллегами и студентами, а также непосредственным руководителем.

Наименьший уровень удовлетворенности касается участия преподавателей в принятии управленческих решений.

Оценки возможностей, предоставляемых респондентам для стажировки, участия в конференциях и аналогичных мероприятиях, привлекательность социального пакета (льготы, билеты на события, медицинское обслуживание и т.д.), а также статус преподавателя в целом являются противоречивыми (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Однако самым доступным объектом инфраструктуры считается медицинский центр «Доктор Профи», а самым недоступным - база отдыха «Галдым». Неоднозначно оценивается доступность таких социальных объектов спортивной направленности, как фитнес-центр «Атлетико» и дворец спорта «Антей» (рис. 8).

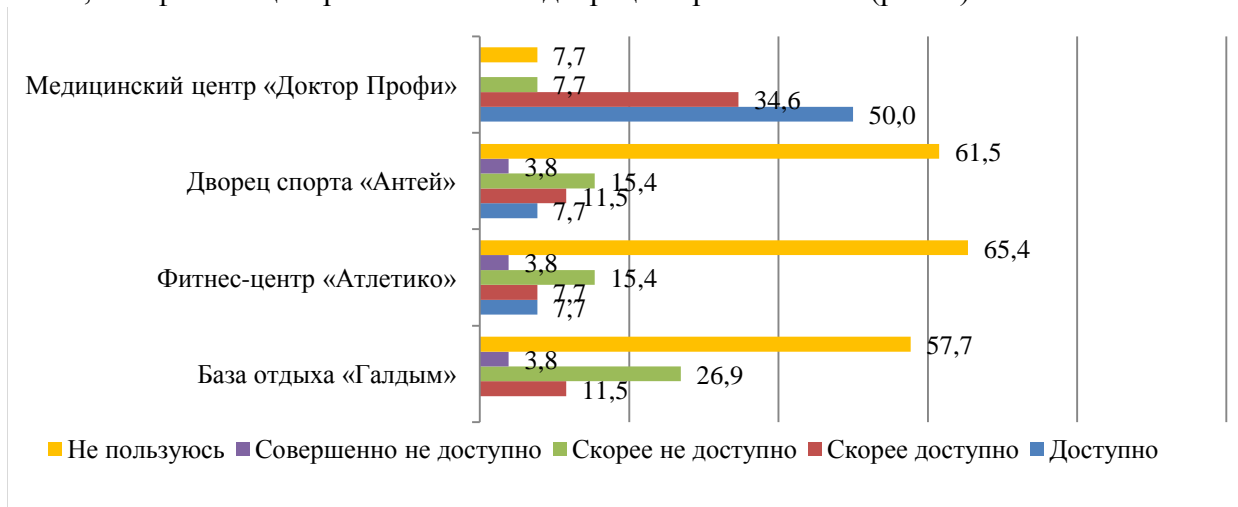


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

Каждый второй преподаватель, оценивая сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, чувствует эмоциональную привязанность к работе и воспринимает себя ее частью. В то же время большинство гордятся тем, что работают в Державинском, воспринимают университет, как сплоченную команду, нацеленную на общий результат и характеризующуюся определенным набором морально-этических принципов.

Однако практически каждый десятый информант выражает абсолютное недовольство тем, насколько справедливо оценивается его работа и соотношением вознаграждения с объемом и сложностью выполняемых профессиональных задач (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой, в %

При решении профессиональных задач чаще всего преподаватели обращаются к заведующим кафедрами. Одинаковое количество выборов и вторая строчка в рейтинге отдана вариантам: преподаватели и директор/декан института/ факультета. Замыкает тройку лидеров - заместитель директора/декана (рис. 10).

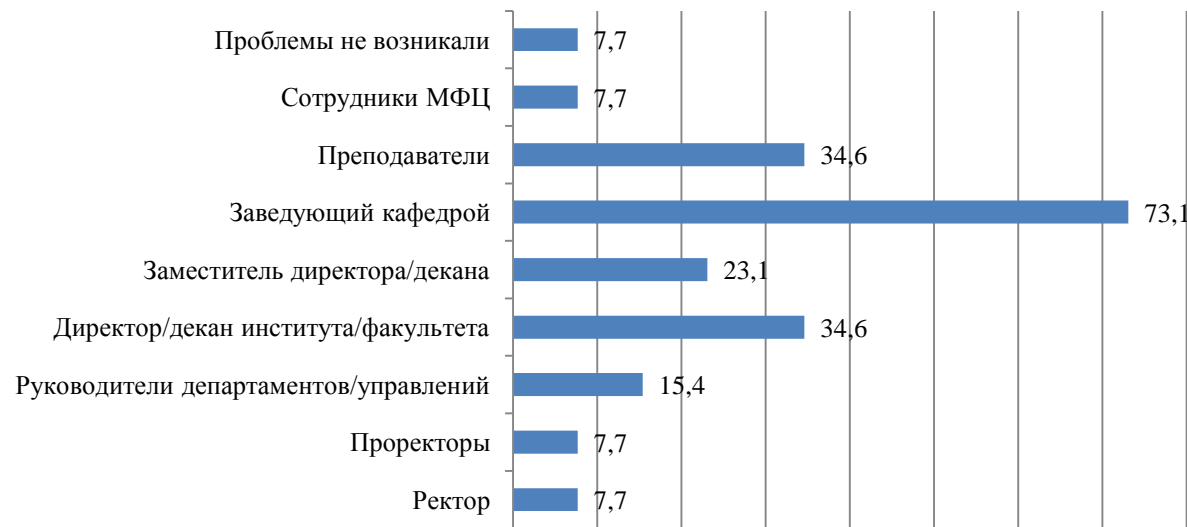


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.6.2. Всеобщая история (Новая и новейшая история)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы. Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)

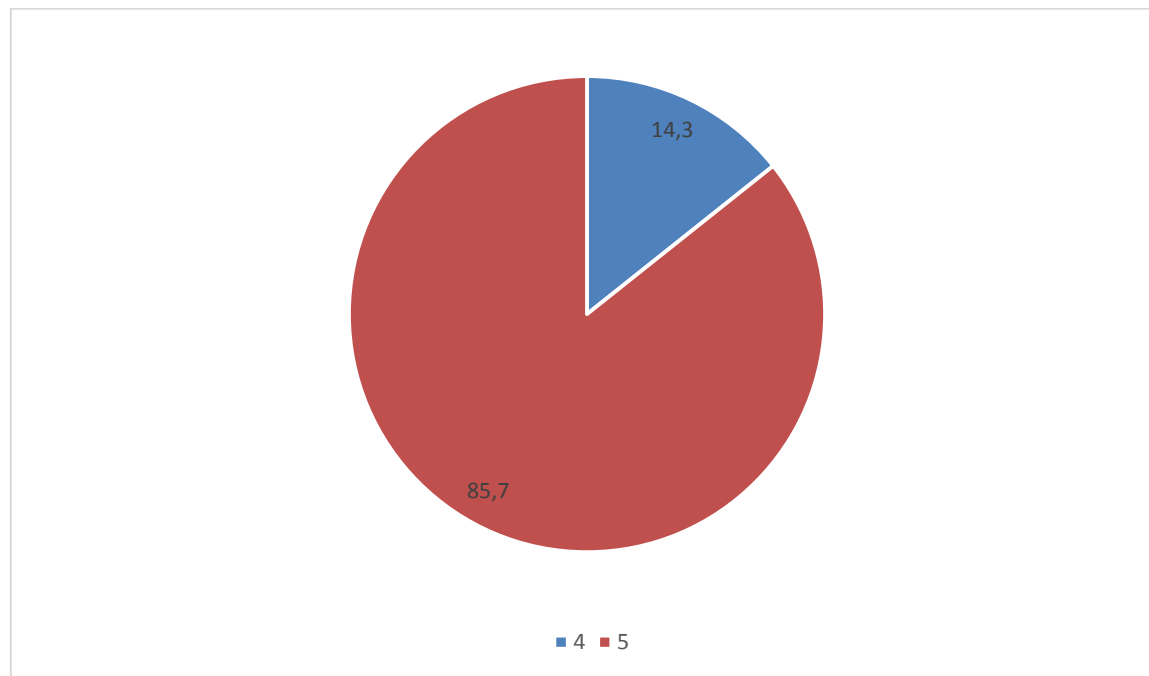


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

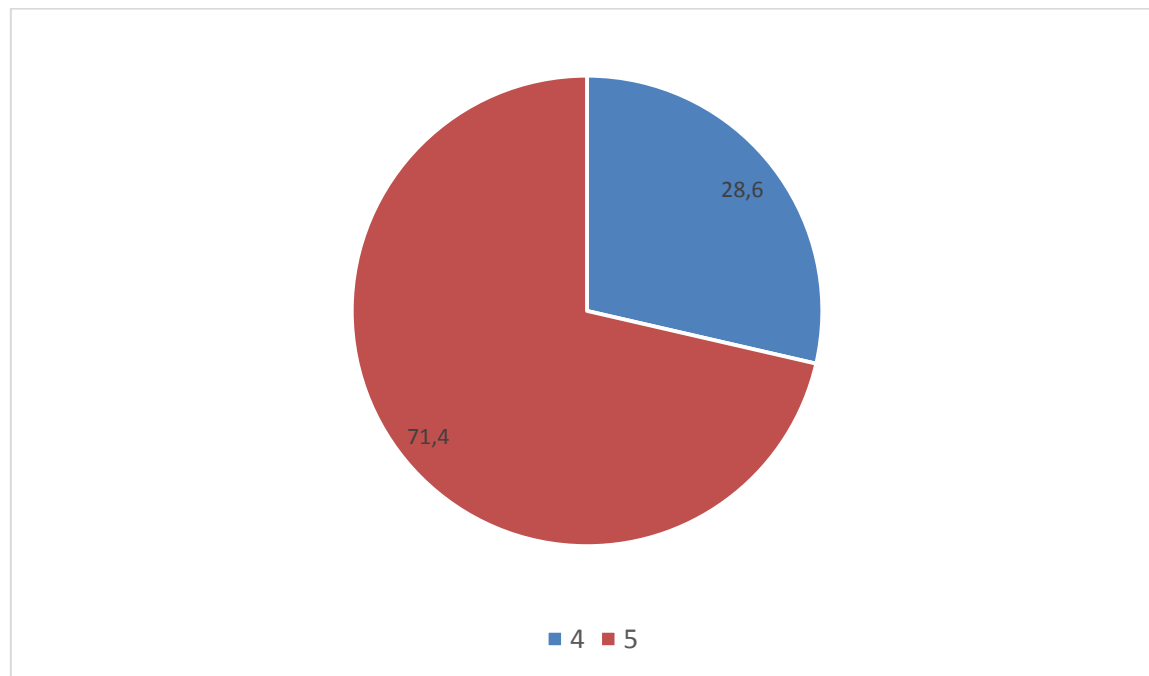


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как объем нагрузки, обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой, содержанием учебных дисциплин и организация НИР (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также одногруппников и однокурсников (рис. 15).

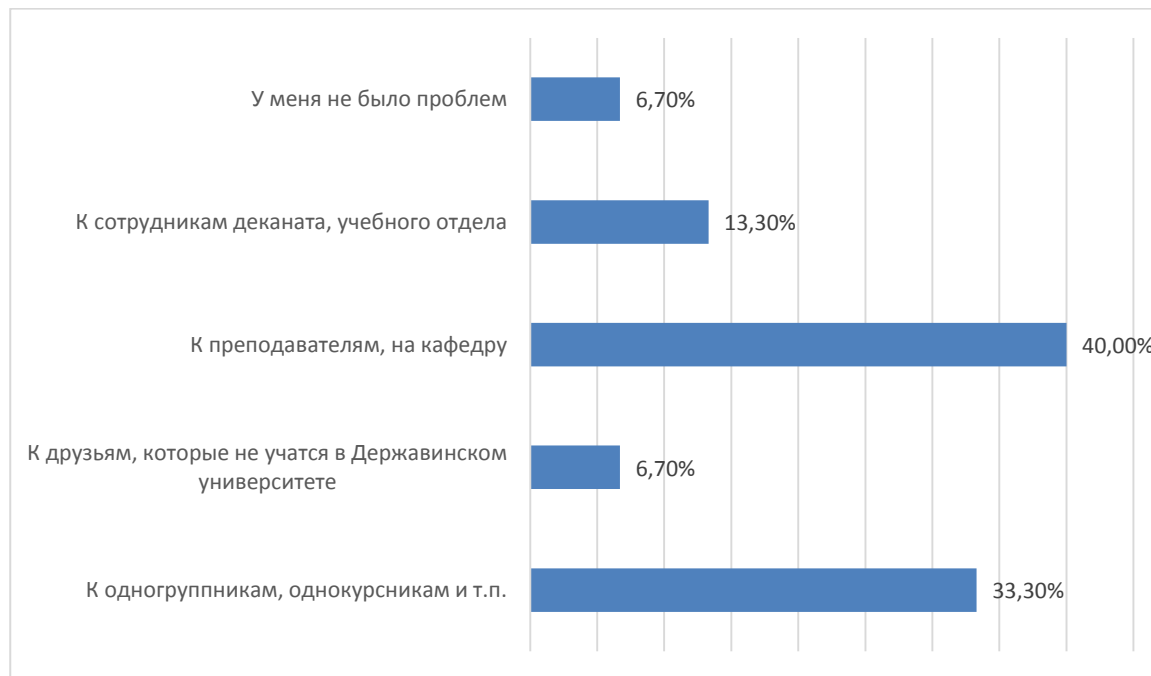


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса. В наибольшей степени студенты удовлетворены оснащением учебных аудиторий. Наибольшее затруднение вызывала оценка состояния общежитий и спортивных залов. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров с водой (рис. 16).



Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели, сотрудники МФЦ, библиотек (рис. 17).

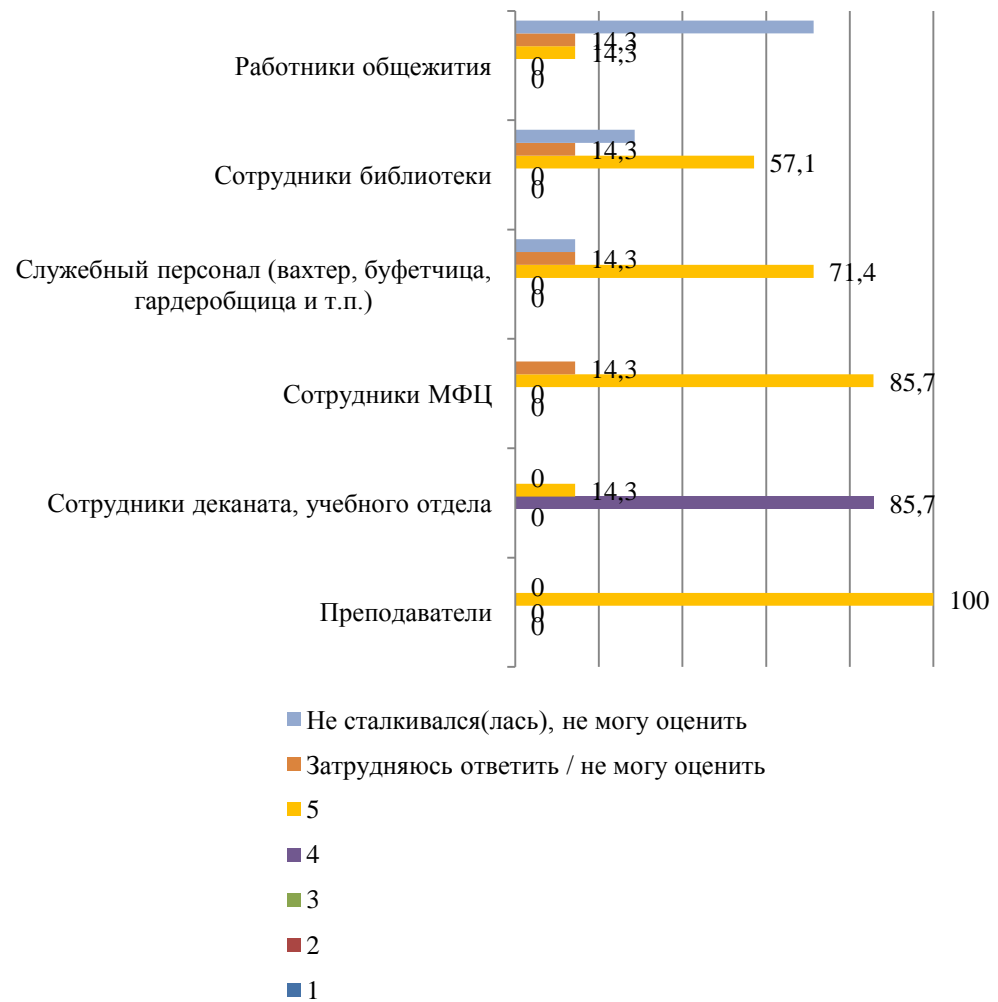


Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отзывались о работе преподавательского состава. Наименьшее количество одобрительных откликов получили – оценка знаний учащихся (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).



Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является страница Державинского в сети «ВКонтакте» и в Официальный сайт университета (рис. 20).

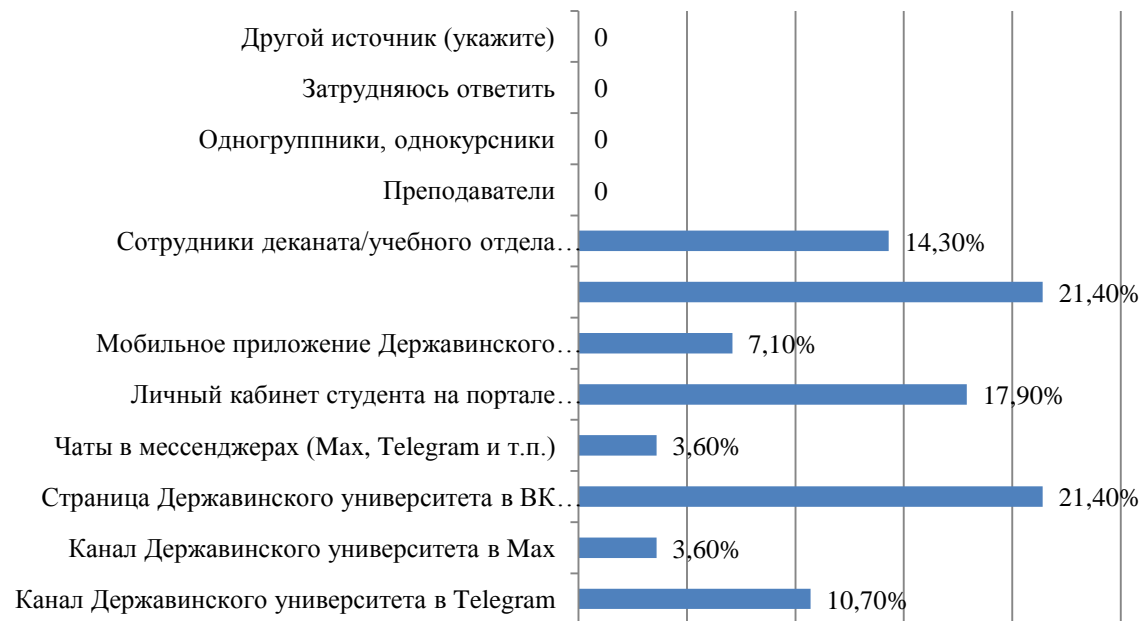


Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %
 Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют сообщества Университета в социальных сетях и официальный сайт Державинского университета (рис. 21).

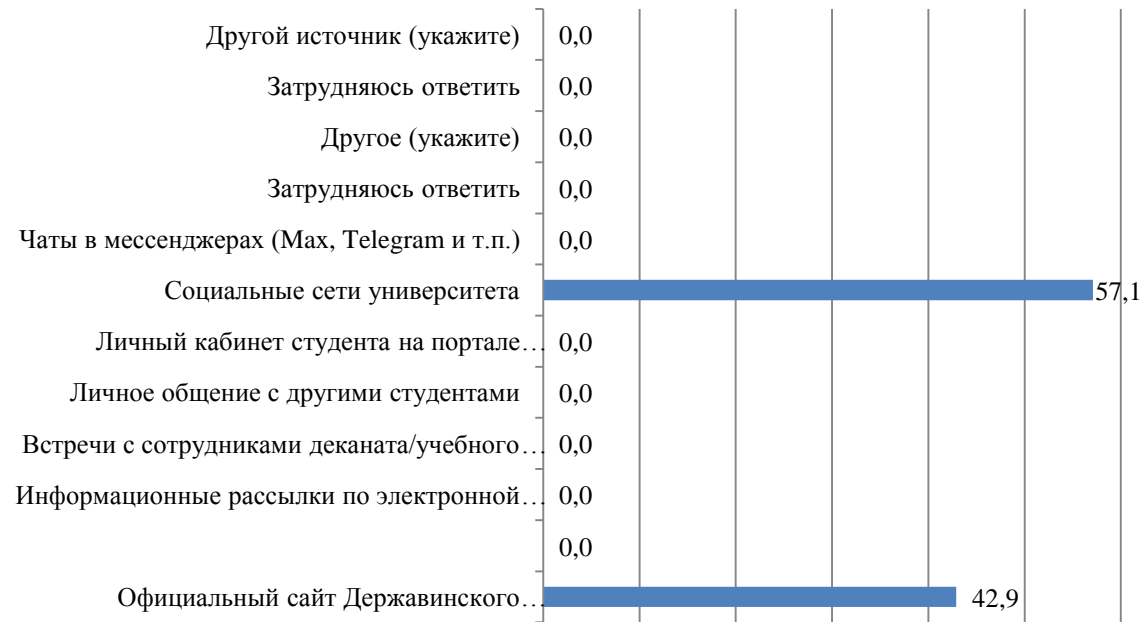


Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (100%).

Обучающиеся редко принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

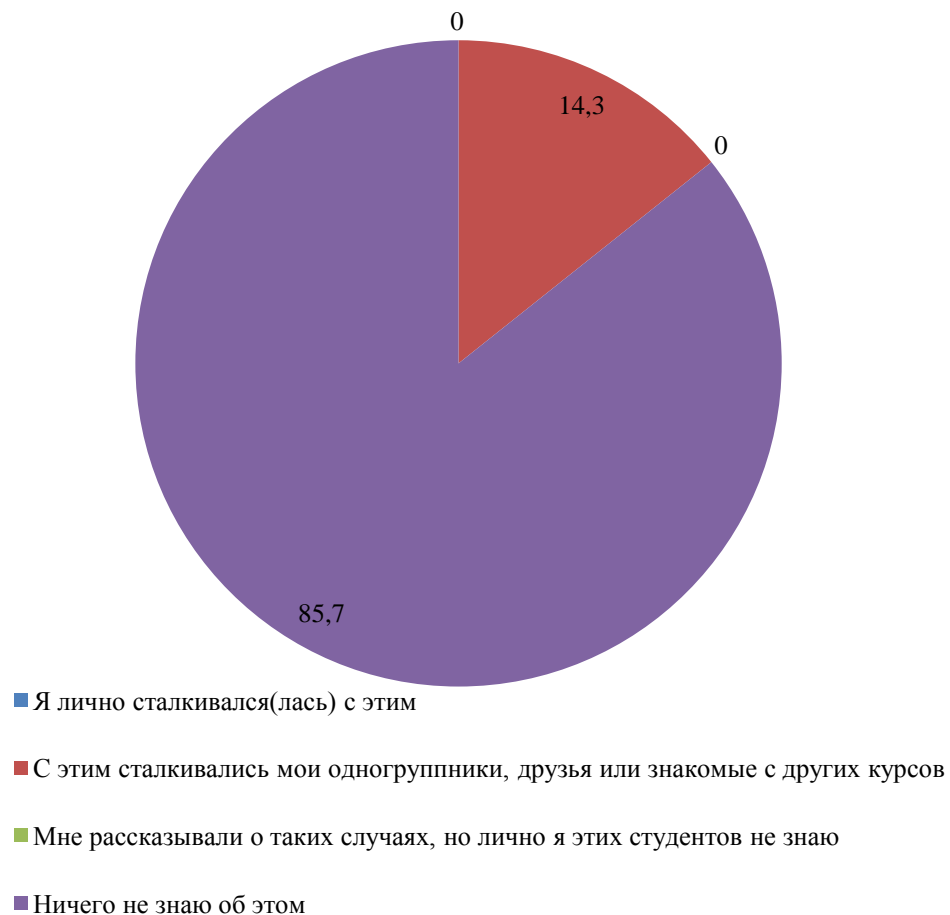


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 86,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.